

PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil périscolaire

2021-2022



L'association

Les acteurs :

L'association centre aéré franquevillais est une association de loi 1901 qui a pour but d'accueillir les enfants et adolescents de Franqueville-Saint-Pierre, ainsi que ceux du plateau EST sur son service extra-scolaire.

L'association a également ouvert un accueil périscolaire pour le groupe scolaire Louis Lemonnier.

Il est un complément éducatif de l'école et de la famille, il constitue un contexte différent et doit permettre aux enfants de parfaire leur apprentissage par la découverte d'activités nouvelles.

Les activités artistiques, manuelles, d'expression, sportives, de pleine nature (...) favorisent l'éveil et le développement des aptitudes personnelles de l'enfant.

Le bureau de l'association se réunit régulièrement pour parler des changements de fonctionnement, des remaniements d'organisation ou encore pour des mesures particulières lors d'assemblées générales.

Le personnel embauché par l'association peut assister à ces assemblées générales, en plus des membres du bureau.

Le bureau de l'association est composé de :

Présidente :	DEMOOR Carine
Présidente adjointe :	Poste vacant
Trésorière :	DELAFOSSE Isabelle
Secrétaire :	CABOT Adeline

Une coordinatrice assure le bon fonctionnement des différents accueils, pour lesquels des directeurs gèrent l'organisation propre aux accueils.

En plus de cette équipe de direction, des animateurs permanents sont recrutés pour assurer l'accueil périscolaire ainsi que les temps extra-scolaires (mercredis et vacances scolaires). Des animateurs vacataires sont également recrutés pour ces périodes extra-scolaires.

Répartition des différents rôles au sein de l'association :

- Céline PROUX (DEJEPS) - Coordinatrice de structure
- Marion ROBERT (BPJEPS) - Directrice
- Kévin CHEVAL (BPJEPS) - Directeur adjoint
- Inès BEKKOUCHE (BPJEPS) - Animatrice référente 11-17 ans
- Robin DERMIEN (BPJEPS Stag.) - Stagiaire BPJEPS, directeur occasionnellement

Les animateurs permanents sont :

- Margot BLANCHARD
- Lucile CHEVALIER
- Nicolas DUCROCQ
- Samuel DUTHIL
- Maxime FERRAULT
- Lucie GILLE
- Lisa HORTET
- Caroline RAOULT

Le personnel sanitaire : Les directeurs et les animateurs permanents assurent cette fonction.

Le fonctionnement

Les horaires :

L'accueil périscolaire est un complément aux temps scolaires et est ouvert tous les jours d'école sur les horaires suivants :

- Le matin : 7h30 à 8h35
- Le midi : 11h45 à 13h30
- Le soir : 16h30 à 18h30.

Les locaux utilisés :

Depuis novembre 2020, nous appliquons des règles particulières en raison de la COVID-19. Le fonctionnement pourra évoluer en fonction de la situation sanitaire.

L'accueil du matin est fait dès 7h30 en fonction de l'âge des enfants.

Les enfants de l'école élémentaire sont accueillis sous le préau de l'école et répartis dans 3 espaces selon leur classe :

CP/CE1, CE2/CM1 sous le préau qui est découpé en deux parties

CM2 en salle 3

Tandis que les enfants de l'école maternelle sont accueillis dans la salle grise et sont ensuite répartis en deux groupes (PS/MS dans la salle grise et MS/GS dans la salle bleue). Les enfants de l'école du Petit Poucet sont accueillis directement dans le réfectoire du Petit Poucet, par du personnel municipal mis à disposition pour cet accueil. Les enfants sont séparés en deux groupes selon leur classe.

Pour les primaires, à 8h35, les enfants rejoignent les couloirs et leurs salles de classes, tandis que le directeur de l'école ouvre la grille aux autres enfants. Un échelonnement de l'ouverture a été mis en place par l'école pour éviter les brassages d'enfants.

À 8h30, en maternelle, les enfants se regroupent et attendent devant leur classe que leurs instituteurs respectifs ouvrent la porte pour y entrer.

Pour l'accueil du soir, les enfants de l'élémentaire goûtent, par groupe-classe, dans le réfectoire de l'école primaire. Ensuite, les enfants de primaire peuvent accéder à leur zone (préau pour les CP/CE1 et les CE2-CM1, et la salle 3 pour les CM2) ou aller jouer dans la cour.

Les enfants de maternel, eux, sont séparés en deux groupes. Dans la salle grise, ce sont les enfants de petite et moyenne section qui y sont. Ils goûtent dans le réfectoire avec l'autre groupe et utilisent la salle grise, ainsi que la cour pour les activités. Les enfants de moyenne et grande section, quant à eux, arrivent dans la salle bleue, y prennent le goûter aussi et y font des activités. Les animateurs peuvent également utiliser la bibliothèque et la cour de l'école quand la météo le permet.

Enfin, les enfants scolarisés au Petit Poucet restent dans leur école pour y prendre le goûter et participer aux animations mises en place par l'équipe dans les salles du réfectoire, de motricité et dans la cour de l'école quand la météo le permet.

De plus nous disposons de locaux supplémentaires sur le temps périscolaires :

- Le dojo et la salle Saint-Éloi
- La salle Ragot (sur demande)
- Le bureau de la direction

Chaque structure possède des toilettes et des lavabos adaptés.

Tous ces locaux sont partagés avec les différents acteurs de la vie municipale. Ainsi, nous sommes en discussion constante avec les autres organisateurs qui occupent ces différents espaces.

Le public :

Nous accueillons des enfants de 3 à 10 ans. Les enfants sont répartis dans les trois accueils (Maternel PP, maternel LL et élémentaire LL). Les enfants de 3 à 5 ans sont accueillis en maternel tandis que ceux de 6 à 10 ans sont chez les primaires.

Beaucoup de fratries viennent sur nos différents accueils, ce qui permet de maintenir le lien entre les familles avec différents temps de regroupement. Il nous arrivait effectivement de réunir les deux accueils (maternel et primaire) afin de faire des jeux communs, quand la situation sanitaire le permettait.

Les enfants fréquentant les accueils sont généralement inscrits dans diverses activités extra-scolaires, dans différentes associations sportives ou culturelles. L'association a alors adapté son fonctionnement pour permettre aux familles de concilier toutes ces activités pour les enfants.

L'accueil périscolaire reste un moyen de garde important pour les familles, bien que certains enfants demandent à leurs parents de rester le soir. Les différentes activités, ou les programmes mis en place par les animateurs permettent aux enfants de se projeter pour prévoir au mieux leurs activités en fonction des projections des animateurs.

Journée-type :

Voici le déroulement d'une journée-type au sein de l'accueil périscolaire :

- 7h30-8h35 : accueil périscolaire. Les enfants peuvent venir, en réservant depuis le portail famille au préalable, sur cette tranche horaire. Il n'y a pas d'heure d'arrivée fixe, ils peuvent arriver quand ils le souhaitent. Des activités, des jeux et des coins permanents sont mis en place par l'équipe d'animation pour adapter ce début de journée au rythme de chacun.
- 8h35-11h45 : temps scolaire.
- 11h45-13h20 : temps de cantine.
Les enfants désirant participer aux activités s'inscrivent et choisissent leurs activités pour une période (entre les vacances scolaires). Les animateurs inscrits vont les chercher les enfants en classe pour les emmener manger en priorité à la cantine.
- 12h20-13h15 : temps d'activité périscolaire (TAP). À 12h20, un signal sonore retentit et les enfants rejoignent le préau extérieur pour se ranger à l'endroit de leur activité. Les animateurs emmènent donc leur groupe d'enfant directement dans leur salle.
À 13h15, les activités s'arrêtent et les enfants retournent dans la cour de l'école primaire.

À l'heure actuelle, aucun TAP n'est mis en place en raison du protocole sanitaire et de l'impossibilité de mélanger les groupes, ainsi que l'échelonnement de fin d'école (11h40 pour les CP-CE1, 11h45 pour les CE2-CM1, 12h15 pour les CM2).

- 13h30-16h30 : temps scolaire.
- 16h30-18h30 : accueil périscolaire. Tout comme le matin, les familles peuvent réserver des créneaux pour l'accueil périscolaire, afin « d'inscrire » leurs enfants. L'accueil commence par le goûter, et ensuite les enfants se répartissent en fonction de ce qu'ils veulent faire. Des jeux dehors, des activités manuelles, ou encore des spectacles (en maternel), les activités proposées par les animateurs sont nombreuses.

À l'inverse du matin, les enfants ne peuvent repartir quand ils le souhaitent, des horaires de sortie sont prévus, et nous ouvrons les barrières que sur certaines tranches horaires :

EN PRIMAIRE

17h15-17h45

18h00-18h30

EN MATERNELLE

17h15-17h30

18h00-18h30

Inscriptions et infos :

Les inscriptions pour le périscolaire fonctionnent à l'année. Les familles remplissent un dossier auprès de la mairie en début d'année et qui vaut pour toute l'année scolaire. Cette inscription leur donne accès à un portail famille. Ce portail famille, mis en place par la mairie de Franqueville-Saint-Pierre, leur permet de réserver des créneaux de périscolaire, de restauration ou encore le ramassage scolaire, mais aussi de consulter leurs factures et de modifier les informations de leurs enfants.

Un système de majoration a été instauré pour sensibiliser les familles aux fluctuations importantes d'effectifs, et le fait que nous avons besoin des effectifs pour pouvoir se projeter. Ce système reste assez souple puisque même sans réservation, les enfants peuvent accéder aux accueils périscolaires.

Un point quotidien est réalisé par les enseignants en début de journée, pour recenser les enfants qui vont à l'accueil périscolaire (et notamment à l'étude pour les élémentaires).

Les temps d'activités périscolaires (TAP) sont proposés en début d'année et à chaque début de période aux enfants. La cotisation annuelle de 20€ (30€ pour les extérieurs à Franqueville-Saint-Pierre) permet aux enfants de participer à chaque période aux différents ateliers mis en place par l'équipe d'animation. Cette inscription ne les bride pas et ne les oblige pas à participer à chaque période.

En ce début d'année scolaire, les TAPs ne sont pas encore mis en place à cause du protocole sanitaire.



**LES ATELIERS DU MIDI
SEPTEMBRE-OCTOBRE
Accueil de loisirs**

A rendre au plus tard le JEUDI 10 SEPTEMBRE
(Pour tous papiers rendus en retard, nous ferons au mieux pour satisfaire les choix de vos enfants.)

Je m'appelle :

CLASSE :

Je mange à la cantine tous les jours OUI - NON - JAMAIS

OU de temps en temps lundi - mardi - jeudi - vendredi

INFORMATIONS :

Les activités sont encadrées par des animateurs BAFa.

Chaque enfant pourra faire 2 activités par semaine d'une durée d'environ une heure après avoir déjeuné (12h15/13h15). Avant chaque vacances, les enfants s'inscriront aux ateliers qu'ils souhaitent effectuer pour la période suivante (environ 6/7 semaines).

A 11h45 les enfants seront récupérés dans leur classe par un animateur pour aller manger. Ensuite à la sonnerie vers 12h20, les enfants se rendront sous le préau extérieur devant le panneau de leur activité.

Une cotisation annuelle de 10€ par enfant sera demandée pour la participation aux ateliers. (Directement intégrée à la facture du périscolaire)

	12h20-13h15
CP – CE1	Lundi/Jeudi
CE2 – CM1 – CM2	Mardi/Vendredi

PREMIÈRE PÉRIODE

- DEBUT DES ATELIERS Jeudi 17 septembre jusqu'au 16 octobre

RAPPEL : ATTENTION – Une fois inscrit, pour leur sécurité et leur encadrement ainsi que pour le respect des animateurs, les enfants doivent OBLIGATOIREMENT se rendre en activité ! Même en cas de dispense ou d'oubli d'affaires.

Pour les enfants non-inscrits en activité, ils seront dans la cour de récréation sous la surveillance du personnel communal.

En cas d'absences répétées (3 fois) à la même activité, les parents seront avertis.

PENSEZ À VOS AFFAIRES DE SPORT, si vous avez choisi une activité qui se fait dans le gymnase les chaussures de sport sont obligatoires.

Si vous avez oublié vos affaires, vous devez malgré tout aller prévenir votre animateur et vous rendre à l'activité.

Merci Marion et Kévin 06.45.25.65.45



Je coche ce que je veux faire (en fonction de mes envies) :

JE NE VEUX PAS FAIRE D'ACTIVITE LE MIDI

JE SOUHAITE FAIRE DES ACTIVITES LE MIDI

• 1 fois par semaine - je dois choisir 2 activités

• 2 fois par semaine - je dois choisir 4 activités

Je numérote selon mes préférences -- ex: N° 1= celui que je préfère, N° 2 = mon 2ème préféré...

	LUNDI	JEUDI	
	LES PETITS DETECTIVES – avec Lisa – Partez à la recherche de Mme Pie, trouvez des indices et essayez de résoudre l'enquête.	DANSE – avec Chloé – Création de vos chorégraphies et vos enchaînements	
	ESPACE COOL – avec Gaël – Session de jeux (baby foot, ping pong...) dans une atmosphère détendue ! Gaël vous propose également une création de jeux (de société, collectif)	WEB RADIO avec Christopher – Venez créer votre émission sur la radio du périsco =>	
	FILM - avec Robin – On recherche des acteurs, des caméramans et des réalisateurs pour le tournage d'un film.	TOUR DU MONDE EN MUSIQUE – avec Morgane – Découverte des pays du monde à travers des activités, de la musique	
	YOGA – avec Margaux – Ambiance zen, relaxation, pause détente !	ACTIVITES RECYCLAGE – avec Margaux – Bricolage, activités manuelles avec des matériaux recyclés (bouchon, rouleau papier toilette, journal...)	
	PERCUSSIONS CORPORELLES – avec Ronan – Viens faire du bruit avec tout et n'importe quoi : des gobelets, tes mains...	JEUX OLYMPIQUES – avec Ronan – Venez vous affronter sur différentes disciplines sportives. Que le meilleur gagne !	
	PEINDRE A LA MANIÈRE DE – avec Ines – Tu connais Picasso ? Monet ? Cézanne ? Viens essayer les techniques des plus grands peintres.	FOOT - avec Gaël - Petits entraînements et grands matchs !	

SIGNATURE DES PARENTS (obligatoire):

Les enfants seront répartis dans les groupes en fonction des places disponibles

Exemple de feuilles d'inscriptions pour les TAPs.

Les objectifs

L'équipe d'animation a voulu travailler sur plusieurs objectifs cette année. Ces objectifs liés à l'accueil périscolaire découlent des objectifs du projet éducatif que voici :

Les objectifs du projet éducatif

Les accueils doivent être ouverts à tous les enfants sans aucune distinction possible.

Mais aussi par l'accueil d'enfants porteurs de handicap, en mettant en place une organisation favorable à leur intégration quand elle est possible.

Le rôle de l'accueil pour les familles

Au-delà de l'aspect pratique pour les familles, les accueils doivent être un moyen de proposer des activités ludiques aux enfants.

Les règles non négociables devront être instaurées. Elles devront respecter l'enfant/le jeune en tant que personne, être compréhensibles et être adaptées à l'âge des enfants. Ces règles devront permettre de garantir la sécurité de celui-ci et de le rassurer tout en tenant compte des lois.

Enfin, les règles devront garantir le respect des lieux et des personnes. Elles seront applicables aux enfants ainsi qu'aux adultes.

Considérant l'enfant/le jeune comme une personne avec une histoire, des besoins, des désirs et des capacités, l'adulte doit le reconnaître en tant que tel et l'accepter dans ses différences.

Ils doivent aussi accompagner et aider l'enfant/le jeune à trouver sa place dans la société et à s'insérer dans sa ville. Ce qui veut dire leur apprendre le respect des autres mais aussi le respect de soi.

Les accueils doivent être perçus par l'équipe pédagogique comme un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité où l'enfant/le jeune va pouvoir être écouté, reconnu et va pouvoir prendre des responsabilités.

Ce sont des lieux où il doit pouvoir découvrir les valeurs de solidarité, de laïcité, de citoyenneté, de liberté et d'ouverture aux autres notamment.

Cependant, l'enfant/le jeune ne doit pas, non plus, subir le poids de cette collectivité mais apprendre à y vivre en y étant acteur de ses loisirs.

Ce qui veut dire :

- permettre à l'enfant/au jeune de donner son avis et d'être entendu par le biais d'évaluation de groupe afin de vérifier s'il trouve une place dans ce centre
- permettre à l'enfant/au jeune de faire des choix et d'avoir des espaces de liberté
- permettre à l'enfant/au jeune de vivre à son rythme dans la mesure du possible

Les objectifs généraux du projet pédagogique

Objectif général	Rendre le public acteur de ses temps de loisirs	
Objectif opérationnel	Responsabiliser le public en le rendant acteur de son quotidien	Mettre en place des outils pour que l'enfant rythme son temps d'accueil
Moyens	Instaurer des coins permanents	Créer des affiches avec les enfants pour les gestes de la vie quotidienne
	Trouver un outil de positionnement pour savoir où l'enfant se situe dans la structure	Définir un outil sur le choix du matériel en fonction des jours
		Mettre en place des coins permanents, avec des affiches claires
	Définir des malles d'activités pour permettre aux enfants de choisir leurs activités	Trouver un outil de positionnement pour savoir où l'enfant se situe dans la structure
		Laisser les enfants définir des menus (goûter et/ou cantine du midi)

Obj. général	Améliorer la communication de l'accueil périscolaire
--------------	--

Obj. opérationnel	Renforcer le lien avec le public (en fonction de ses émotions, ses envies, son ressenti...)	Créer des partenariats
-------------------	---	------------------------

Moyens	Créer des jeux de société	Demander aux familles pour des interventions sur les différents métiers/passions
	Customiser et aménager les malles en fonction des envies des enfants	Faire appel à des associations sportives pour le temps méridien
	Aménager un pôle dédié à la communication (avec accès au site internet et à des appareils photos)	Faire appel à des associations culturelles (maison d'édition, peinture, musique...) pour le temps du soir
	Développer le site internet	<p>Contacter des associations pour faire de l'action sociale</p> <p>Créer du lien avec les associations locales (bibliothèque, école de musique, personnes âgées, primeurs...)</p>

Évaluation

Objectifs généraux	Critères d'évaluation
Rendre le public acteur de ses temps de loisirs	<ul style="list-style-type: none">- Des coins permanents ont-ils été aménagés ? Combien ? Les enfants ont-ils trouvé un intérêt à ces coins permanents ?- Quel outil de positionnement a été créé ? Les enfants pouvaient-ils modifier eux-mêmes leur place dans la structure ? Était-ce utile pour les animateurs ?- Combien de malles ont été créées ? Les enfants ont-ils été décideurs ? Servaient-elles sur tous les temps ?- Les affiches ont-elles été créées ? Y a-t-il eu une sensibilisation autour de ces affiches ?- Les enfants ont-ils été sollicités pour la création de menus ? De goûters ? Comment ?
Améliorer la communication de l'accueil périscolaire	<ul style="list-style-type: none">- Des jeux ont-ils été créés par les enfants ? Ont-ils servi ? Ont-ils plu aux autres enfants ?- Les enfants ont-ils pu prendre en main le site internet ?- La fréquentation du site a-t-elle augmenté ? Les familles nous ont-elles fait des retours sur le site ?- Les familles ont-elles pu voir les actions et les activités menées au sein des accueils ? Si oui, par quels moyens (site, panneau d'informations/photos) ?- Combien d'interventions ont-eu lieu ? Les parents ont-ils répondu nombreux aux sollicitations ?- Des associations sportives et culturelles ont-elles participé sur nos temps d'activité ? Combien d'assos sont venues ? Combien d'interventions y a-t-il eu ?